


Título	A veces me aburro
Portada	
Sinopsis	<p>Cuando pongo cara de pato, parezco un pato. Cuando pongo cara de vaca, parezco una vaca...</p> <p>No me importa lo que piensen los demás, cuando me aburro pongo caras.</p>
Tema	<p>Creatividad</p> <p><i>Palabras claves: Autoestima, Imaginación, Sociedad</i></p>
Género	Álbum ilustrado
Edad	+6
Competencia lectora	<p>El álbum posee un vocabulario muy sencillo, sin ninguna dificultad.</p> <p>El texto de extensión breve, aparece en un formato de tamaño pequeño y de colores neutros, facilitando su lectura.</p> <p>Las ilustraciones añaden información, al texto descrito, completando de este modo la historia.</p>
Objetivos didácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Dejar volar la imaginación. • Aprender a disfrutar y divertirse con lo que tenemos alrededor. • Incentivar el jugar de forma creativa. • Reconocer las diferentes personalidades de las personas y la aceptación de todas ellas.
Competencias a trabajar	<p><u>Competencia en comunicación lingüística:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> » Capacidad para proponer soluciones imaginativas y originales. <p><u>Aprender a aprender:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> » Curiosidad y necesidad por aprender. » Sentirse protagonista del aprendizaje. » Autoeficacia y confianza en sí mismo. » Creatividad. » Autoconocimiento.

Temas transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Personalidades. • Diversidad. • Diversión. • Imaginación.
Recursos derivados	<p>Cortos de animación sobre la autoestima: Jeannette R. Goikotxeta. (2013, 11 febrero). <i>Autoestima</i> [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=S1LEhmxS0g</p> <p>Childline. (2020, 9 noviembre). <i>Nobody is Normal Childline</i> [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=ZJbrtQgLdpk</p>
Actividades para el aula	<p>Actividad 1. Normalucho Para esta actividad los alumnos realizarán un avatar, siguiendo las indicaciones que crean, y añadiéndole las características que ellos consideren lo normal.</p> <p>Luego elaborarán otro avatar completamente diferente, que sin salirse de lo real deberán crear siguiendo las características que no consideren lo más normal.</p> <p>Luego deberán compararlo, y reflexionarán acerca de cuál de los dos avatares les podría aportar más a su vida.</p> <p>Actividad 2. Estatuas Los alumnos irán bailando alrededor de la habitación con música de fondo, pero cuando la música se pare deberán quedarse en forma de estatua representando algo que sientan, puede ser un personaje, un animal, una emoción, una acción, etc. y el resto deberá adivinar que estaba sintiendo y por qué.</p> <p>Actividad 3. El tesoro oculto Se necesitará un cofre y el/la docente introducirá en él un espejo. Los alumnos deberán ir mirando de uno en uno lo que contiene el cofre sin decirle nada al resto de compañeros. Cuando todos lo hayan visto el profesor preguntará acerca de qué tesoro ha visto cada uno, teniendo cada alumno/a que recordar que les hace únicos y maravillosos.</p>
Aprendizaje por proyectos ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tema / pregunta guía. Mi normalidad 2. Otros títulos relacionados. 3. Equipos: Esta actividad se realizará en una primera parte de manera individual y por último una reflexión y conexión grupal. 4. Reto propuesto: Enseñar y mostrar aquello que les hace especiales. 5. Planificación: Cada alumno/a escogerá una habilidad que piensen que les es característica y les hace especiales. Luego entre ellos tendrán que enseñarse esas habilidades como si fuera una feria de habilidades. (Hacer un truco de magia, dar patadas a un balón sin que se caiga, etc.) 6. Investigación: Deberán hacer una reflexión acerca de qué habilidades les caracterizan.

<p>...</p> <p>Aprendizaje por proyectos</p>	<ol style="list-style-type: none">7. Análisis-Síntesis.8. Elaboración respuesta a pregunta guía.9. Presentación resultados:10. Respuesta colectiva a la pregunta inicial.11. Evaluación y autoevaluación.
<p>Conclusiones</p>	<p>Hay veces que soy una persona normal, y otras que no tanto (te cuento un secreto, esas veces son mis favoritas).</p>