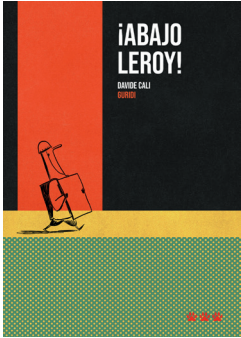


Título	¡Abajo Leroy!
Portada	
Sinopsis	<p>Manifestarse pacíficamente es un derecho, pero ¿Qué ocurriría si un gobernante no opinara lo mismo?</p> <p>Un subversivo acercamiento a los peligros de los autoritarismos con pinceladas de humor.</p>
Tema	<p>Libertad de expresión</p> <p><i>Palabras clave: Sociedad, poderes, manifestación.</i></p>
Género	Álbum ilustrado
Edad	+12
Competencia lectora	<p>Texto breve con ilustraciones que acompañan la historia. El álbum posee un vocabulario sencillo, radicando la dificultad en el tema tratado.</p> <p>El libro utiliza un formato de letra pequeña, de extensión breve.</p>
Objetivos didácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Solidarizarse con la libertad de expresión. • Mostrar el derecho a manifestarse. • Describir el autoritarismo y las diferencias de poderes.
Competencias a trabajar	<p><u>Sociales y cívicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> » Mostrar solidaridad. » Manifestar interés por resolver problemas. » Respetar los derechos humanos. » Solidaridad.
Temas transversales	<ul style="list-style-type: none"> • División de poderes. • Autoritarismo. • Manifestaciones. • Fuerza de poder.

Recursos derivados	<p>Cortos sobre la libertad de expresión y el derecho a manifestarse:</p> <p>Cultura política. (2015, 15 diciembre). <i>La libertad de expresión como un derecho humano - No me pienso callar</i> [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=WIP6WgbEz2k</p> <p>Antonio Mario. (2012, 13 junio). <i>Los derechos humanos fundamentales</i> [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=6lXtFbByI50</p>
Actividades para el aula	<p>Actividad 1. Reyes por un día Cada semana un alumno/a tendrá el papel de rey, en el que pueda ordenar y organizar al resto de la clase como quiera. Cuando terminen todos los alumnos deberán votar quién ha sido el mejor rey, pero antes de esto no deberán saber que se votará, para que sean totalmente sinceros.”</p> <p>Actividad 2. Libertad de expresión Los alumnos/as deberán abordar una problemática actual de la manera artística que ellos escojan, con fotografías, canciones, espectáculos, etc.</p> <p>Actividad 3. Separación de poderes Para trabajar los diferentes poderes existentes por grupos los alumnos/as se encargarán de cada uno de ellos, pero cada semana irán rotando. De este modo un grupo se encargará de la justicia, haciendo de jueces en cualquier problema del grupo, y así con los diferentes poderes.</p>
Aprendizaje por proyectos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tema / pregunta guía. ¿Hay algo por lo que quieras luchar? 2. Otros títulos relacionados. 3. Equipos: Esta actividad se realizará de manera colectiva con partes individuales. 4. Reto propuesto: Luchar por diferentes causas que les preocupen. 5. Planificación: Los alumnos/as investigarán y escogerán algún problema que les afecte. Luego llevarán a cabo una campaña en la que luchen por esa problemática abordada. 6. Investigación. 7. Análisis-Síntesis. 8. Elaboración respuesta a pregunta guía. 9. Presentación resultados. 10. Respuesta colectiva a la pregunta inicial. 11. Evaluación y autoevaluación.
Conclusiones	<p>Manifestarse es un derecho.</p>