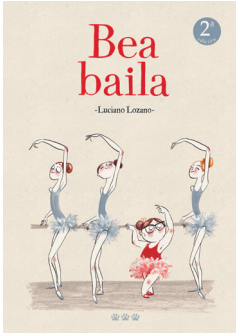


Título	Bea baila
Portada	
Sinopsis	Bea es una niña muy inquieta que no consigue concentrarse en clase, algo que preocupa mucho a sus padres y profesores. ¡Podría repetir el curso!
Tema	Sueños <i>Palabras clave: Autoestima, Superación, Familia</i>
Género	Álbum ilustrado.
Edad	+6
Competencia lectora	Lectura a partir del primer ciclo de primaria. El texto aparece en un formato de minúsculas y mayúsculas, con letra pequeña, adaptada al tamaño de la página. El texto es negro sobre fondo blanco. Cuenta con un texto de extensión media y una estructura adecuada. Las ilustraciones van acompañando la historia.
Objetivos didácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Generar un clima que favorezca la autoestima y el autocuidado. • Fomentar la constancia en la persecución de los sueños. • Demostrar la importancia de las artes y el estudio de las mismas. • Valorar el papel de los profesionales, del orientador y el psicólogo. • Motivar hacia la búsqueda del propio camino.
Competencias a trabajar	<p><u>Autonomía e iniciativa personal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> » Independencia. » Autoestima. » Autocuidado. » Motivación. <p><u>Conciencia y expresión cultural:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> » Manifestaciones artístico-culturales. » Respeto, disfrute, interés y valoración crítica de las obras artísticas y culturales. » Valorar la libertad de expresión.

Temas transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Normalizar el papel del psicólogo. • Los talentos. • Las artes. • El apoyo de la familia hacia los sueños de los jóvenes.
Recursos derivados	<p>Corto para trabajar la persecución de los sueños: ESDIP Madrid. (2018, 21 diciembre). I Wish... • [Corto completo] [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=nf4ZXpg1Jmk&feature=emb_logo</p> <p>Película infantil Canta: Pelis y Series. (2020, 26 agosto). <i>Canta</i> película completa en español [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=oKVUdOF_C34</p> <p>Libro infantil: Tanco, M. (2019). <i>Cuenta Conmigo</i>. Libre Albedrío.</p>
Actividades para el aula	<p>Actividad 1: 5 Vidas La actividad comienza lanzando una pregunta ¿Si pudieras vivir 5 vidas que harías con ellas?</p> <p>Los alumnos/s deberán ir diciendo 5 formas de las que les gustaría vivir. Por ejemplo: En una de esas vidas yo sería un buceador profesional que vive en Australia.</p> <p>Actividad 2: El tesoro de los sueños Los alumnos/as deberán buscar algún objeto o material que represente su talento (Por ejemplo, la púa de una guitarra).</p> <p>Con una caja de cartón decorada fabricarán su propio tesoro de los sueños donde irán recolectando aquellos objetos que representen sus sueños a seguir. Cada vez que quieran introducir un objeto deberán hacer una breve presentación de ese talento al resto de sus compañeros, de este modo, todos probarán y conocerán nuevos talentos.</p> <p>Actividad 3: Monstruos Los alumnos/as deberán reflexionar sobre su proceso de evolución en su talento, y buscarán aquellos “monstruos” que les impiden seguir. Deberán escribir en papeles con colores, cartulinas, etc. aquellas frases, personas, prejuicios, etc. que les impiden seguir sus sueños.</p> <p>Una vez encontrados estos monstruos los alumnos/as romperán todos los papeles y los pisotearan, abandonando de una vez esos miedos y prejuicios que han creado hacia sus talentos.</p> <p>Actividad 4: Mi amuleto La actividad consiste en la creación de un amuleto que acompañe a los alumnos/as en la persecución de sus sueños. Deberán fabricar este objeto y escribirle una carta, donde se recuerden a ellos/as mismos/as que son capaces de todo y que con esfuerzo todo se puede conseguir.</p>

Aprendizaje por proyectos

...

El proyecto va destinado al primer ciclo de primaria (1º y 2º de Primaria).

1. Tema / pregunta guía: ¿Y tú? ¿Qué eres capaz de hacer?
2. Otros títulos relacionados.
3. Equipos.
 - Equipo música
 - Equipo cocina
 - Equipo matemáticas
 - Equipo pintura
 - Equipo baile
 - Equipo informática
 - Etc.

4. Reto propuesto: Reconocer los propios talentos y orientar en la lucha hacia ellos, valorando de este modo todos los talentos.

5. Planificación: Los alumnos/as crearán parejas o tríos en función de sus talentos, aunque también podrían realizarlo individualmente.

Cada equipo deberá trabajar un espectáculo final donde demuestran su talento, que se representará posteriormente ante las familias y compañeros.

Durante varias semanas irán trabajando en su espectáculo, probando a lo largo de este proceso diferentes actividades que no se habían planteado anteriormente.

6. Investigación: Los alumnos/as realizarán una autoinvestigación, donde valorarán qué actividades son las que mejor se le dan y cuáles son las que más les gustan. Deberán realizar un proceso de autoreflexión para valorar qué actividades les hacen felices y les llenan.

Además irán conociendo la historia o las curiosidades de este, por ejemplo: si estoy interesado en la música me informaré detalladamente de los diferentes tipos de instrumentos que hay, conoceré grandes músicos e investigaré las partituras más famosas.

7. Análisis-Síntesis.

8. Elaboración respuesta a pregunta guía.

9. Presentación resultados: Para finalizar el proyecto los alumnos/as organizarán un “Talent show”, donde presentarán un breve espectáculo o presentación de su talento escogido.

10. Respuesta colectiva a la pregunta inicial.

11. Evaluación y autoevaluación.

Conclusiones

Valora eso que te hace tan tú. Recuerda, las matemáticas no lo son todo ¡Eres una excelente bailarina!