


Título	Cómo abrió Don Nicanor el gran circo volador
Portada	
Sinopsis	<p>Así comienza la historia contada en verso de Don Nicanor, un altruista y fantástico personaje que recorre el mundo rescatando animales en problemas. Juntos deciden abrir el Gran Circo Volador, en el que cada uno de ellos participa aportando sus peculiares habilidades.</p> <p>Al final del libro encontrarás una adaptación teatral de las aventuras de Don Nicanor, para representar en la escuela, en casa, con los amigos... Contiene descripción de los personajes, decorados, luz, música, vestuario y glosario con vocabulario teatral.</p>
Tema	<p>Singularidad <i>Palabras clave: Solidaridad, Diversidad, Animales.</i></p>
Género	<p>Álbum mixto.</p>
Edad	<p>+8</p>
Competencia lectora	<p>Lectura a partir del segundo ciclo de primaria.</p> <p>El texto cuenta con un formato en verso, con extensión media. El vocabulario utilizado es sencillo y de fácil comprensión, estando acompañado por las ilustraciones.</p>
Objetivos didácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir una actitud de solidaridad y ayuda. • Colaborar en la búsqueda de soluciones a problemas. • Valorar las virtudes y respetar los defectos. • Mostrarse sensible con los derechos de los animales.
Competencias a trabajar ...	<p><u>Sociales y cívicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> » Mostrar solidaridad. » Manifestar interés por resolver problemas. » Tener disposición para superar los prejuicios y respetar las diferencias.

<p>... Competencias a trabajar</p>	<p><u>Aprender a aprender:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> » Autoconocimiento. <p><u>Autonomía e iniciativa personal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> » Adaptabilidad. » Flexibilidad. » Capacidad de decisión.
<p>Temas transversales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Viajes • Solidaridad • Derechos de los animales • Autoestima • Valores
<p>Recursos derivados</p>	<p>Corto para trabajar la solidaridad: CORTOS.YES. (2018, 28 noviembre). <i>CORTO ANIMADO SOBRE SOLIDARIDAD</i> [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=aF4lMplHxfk</p> <p>Película sobre la temática: Mark L. (productor) Gracey M. (director). (2017) <i>El gran Showman</i> [cinta cinematográfica]. Estados Unidos: Chernin Entertainment.</p>
<p>Actividades para el aula</p>	<p>Actividad 1. Teatramos Los alumnos/as representarán la historia de Don Nicanor teatralizada, siguiendo el guión que ofrece el cuento. Por último, reflexionaran acerca de los valores e ideas que ofrece la historia.</p> <p>Actividad 2. Mi carnet de identidad En esta actividad los alumnos/as elaborarán un carnet en el que en una carilla deberán destacar su mayor defecto y en la otra deberán poner muchas de sus cualidades y habilidades.</p> <p>Una vez realizados se hará una asamblea donde reflexionarán sobre ello.</p> <p>Actividad 3. ¿Qué se te da bien? Los alumnos/as dispondrán de un papel donde escribirán un defecto que crean que destaca en ellos/as, luego lo doblarán e irán pasándolo a través de los compañeros/as y estos deberán escribir qué cosas se le dan bien a su compañero/a.</p> <p>Por último, se reflexionará acerca de las habilidades y qué cosas son más valiosas entre ellos.</p>

Aprendizaje por proyectos

1. Tema / pregunta guía. ¿Podrías montar tu mismo/a un gran circo volador?
2. Otros títulos relacionados.
3. Equipos:
 - Equipo magia
 - Equipo acrobacia
 - Equipo música
 - Equipo risas
4. Reto propuesto: Organizar un gran circo con los talentos y aptitudes de los alumnos/as. Valorar las habilidades y aprender actividades nuevas
5. Planificación: Los equipos deberán realizar una pequeña actuación que corresponda al ámbito del equipo (por ejemplo, el equipo risas serán los encargados de hacer un espectáculo de payasos que haga reír al público).
6. Investigación: Los equipos deberán aprender cosas nuevas acerca de su ámbito, así como deberán desarrollar habilidades y competencias necesarias para la representación de su actuación.
7. Análisis-Síntesis.
8. Elaboración respuesta a pregunta guía.
9. Presentación resultados: Se organizará un espectáculo al que puedan acudir diferentes invitados a modo de público y poder observar el Gran Circo Volador.
10. Respuesta colectiva a la pregunta inicial.
11. Evaluación y autoevaluación.

Conclusiones:

Todos tenemos habilidades escondidas que el miedo y la vergüenza no deja salir, pero... ¿Y si tuvieras que hacer un gran circo volador?