


Título	Como pluma de pájaro
Portada	
Sinopsis	<p>Guille encontraba un cuento para cada cosa porque, según él, cada cosa encerraba su propio cuento.” Conoce a Guille, el niño que no para de crear historias. Descubre cómo, en el día de su cumpleaños, recibe un regalo muy especial que despertará aún más su increíble imaginación.</p>
Tema	<p>Creatividad <i>Palabras claves: Naturaleza, Escritura.</i></p>
Género	Álbum ilustrado.
Edad	+6
Competencia lectora	<p>Lectura a partir del primer ciclo de primaria.</p> <p>El texto aparece en un formato de minúsculas y mayúsculas, con letra adaptada al tamaño de la página. Cuenta con una extensión amplia por cada hoja, ya que a veces se ejemplifica lo que se cuenta. El color del texto es negro sobre fondo de colores dependiendo de la hoja.</p> <p>Las ilustraciones van acompañando la historia.</p>
Objetivos didácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar todos los talentos, en especial la escritura y creación literaria. • Crear e imaginar historias reales o fantásticas. • Dar rienda suelta a la imaginación del niño/a. • Incentivar al uso de recursos narrativos.
Competencias a trabajar ...	<p><u>Competencia en comunicación lingüística:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> » Creación literaria creativa » Capacidad para proponer soluciones imaginativas y originales. <p><u>Iniciativa y autonomía personal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> » Interés y autonomía

<p>... Competencias a trabajar</p>	<p><u>Aprender a aprender:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> » Curiosidad y necesidad por aprender. » Sentirse protagonista del aprendizaje. » Autoeficacia y confianza en sí mismo.
<p>Temas transversales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estaciones • Lectura
<p>Recursos derivados</p>	<p>Diario infantil: Disney Store. (2020). <i>Diario A4 réplica libro aventuras, Up</i>. Shop Disney. https://www.shopdisney.es/diario-a4-replica-libro-aventuras-up-disney-store-466040955371.html?cmp=af:lnk:A WIN:pcode::RedBrain:::dest&aw-c=18263_1614855504_43de347265e697b8a63310e37c023f0c</p> <p>Marionetas para dedo de colores Ikea. (2020). TITTA DJUR. <i>Marioneta de dedo, colores variados</i>. Ikea. https://www.ikea.com/es/es/p/titta-djur-marioneta-dedo-colores-variados-10159278/</p> <p>Juego educativo para crear historias: Aprender es divertido. (2020). <i>Educa Crear Historias</i>. Poly Juguetes. https://jugueteriapoly.es/products/20-02283-educa-crear-historias?variant=37400056823965&gclid=CjwKCAiAp4KCBhB6EiwAxRxbpGszoSIPordaUQvj-QUJcY55RvsxDcF59GqIKFScMVJ7EG67CBXn7RoCMtkQAvD_BwE&gclsrc=aw.ds</p> <p>Viravi. (2020). <i>Storytelling</i>. Zacatrus. https://zacatrus.es/storytelling.html</p> <p>Cuentos de cine con linternas para crear historias: Moulin Roty. (2020). <i>Caja del Cine Cuentos Pequeñas Maravillas</i>. Tutete. https://www.tutete.com/tienda/es/96_juguetes-para-ninos/235_proyectores-para-ninos/32354_caja-del-cine-cuentos-pequenas-maravillas.html?gclid=CjwKCAiAp4KCBhB6EiwAxRxbpOy4pHu63vi4XHJiTgHQpFp5SvJTbDBAM53O5vvsUbHB9Bu1Kx3DkxoCu38QAvD_BwE</p>
<p>Actividades para el aula</p>	<p>Actividad 1. El árbol de los deseos Los alumnos/as se encargarán de elaborar un gran árbol en papel continuo sobre la pared del aula. Además elaborarán su propia hoja, lo más original que imaginen y con sus colores favoritos. En ella pondrán una microhistoria inspirada en sus deseos. Por ejemplo: Si a Juan le encanta el surf, podrá que es el campeón del mundo y que hizo el mejor truco del mundo.</p> <p>Actividad 2. ¿Somos héroes o villanos? Cada alumno/a cogerá una tarjeta al azar donde ponga de forma anónima si es héroe o villano. Este tendrá que contar en voz alta una historia, intentando cubrir su papel. Solo habrá 5 villanos en el aula, la misión será encontrarlos.</p> <p>Actividad 3. La aventura de interpretar lo que vemos. En asamblea se jugará a interpretar e intentar hacer historias con imágenes sin texto.</p>

<p>Aprendizaje por proyectos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tema / pregunta guía: ¡Vamos a soñar cuentos juntos! 2. Otros títulos relacionados. 3. Equipos: <ul style="list-style-type: none"> - Equipo Verano - Equipo Otoño - Equipo Invierno - Equipo Primavera 4. Reto propuesto: Socializar con niños/as de otras partes del mundo mediante la creación literaria y la propia imaginación. 5. Planificación: El docente se encargará cada mes de contactar con alumnos/as (de la misma edad) de otros centros educativos del mundo. Por ejemplo: Si eres de Sevilla, tu profesor en enero contactará con niños/as de una clase de Barcelona, mientras que en febrero contactará con una clase de México. <p>Cuando ya se han asignado las parejas entre centros, cada niño/a se encargará de mantener contacto con la que le pertenezca.</p> <p>El proyecto trata de crear cada semana una micro historia o cuento inventado para la otra persona, con la única condición que esas historias se sitúen en la estación que le pertenece a cada equipo. Cada alumno/a tendrá la libertad de mandarla de la forma que quiera; por correo, por email, por vídeo...</p> <p>La finalidad de este proyecto es incitar a la creación de historias y a la lectura, ya que semanalmente tendrán que ingeniárselas para escribir todo lo que se les vaya ocurriendo, además de dedicarle un tiempo a leer lo que los otros/as cuentan. Con ello también enriquecen su vocabulario oral y escrito.</p> 6. Investigación: Los alumnos/as durante ese mes deberán conocer a fondo al niño/a que está detrás de sus cuentos: qué le gusta, cuáles son sus hobbies... Con esa información adaptará sus obras. 7. Análisis-Síntesis. 8. Elaboración respuesta a pregunta guía. 9. Presentación resultados: A final de cada mes se realizará una gran asamblea y se pondrá en común todo lo aprendido. 10. Respuesta colectiva a la pregunta inicial. 11. Evaluación y autoevaluación.
<p>Conclusiones</p>	<p>Deja funcionar tu lápiz para expresar todo lo que puedes llegar a imaginar</p>