


<b>Título</b>	<b>Cuentan los bosques</b>
<b>Portada</b>	
<b>Sinopsis</b>	<p>Viaja por los bosques más hermosos del mundo y descubre a los seres fantásticos que habitan entre sus árboles, desde el kitsune japonés o el Pájaro de fuego ruso, hasta figuras legendarias como Otso, el Rey de los Bosques de Finlandia, o el hada escocesa Dulce Annie.</p> <p>¿Quién sabe?... puede que la próxima vez que te adentres en un bosque lo mires con otros ojos.”</p>
<b>Tema</b>	<p><b>Fantasia</b>  <i>Palabras clave: Curiosidad, Naturaleza, Observación.</i></p>
<b>Género</b>	Álbum ilustrado
<b>Edad</b>	+10
<b>Competencia lectora</b>	<p>El texto aparece en un formato de tamaño pequeño, de extensión breve y colores neutros.</p> <p>El álbum utiliza un lenguaje específico, de dificultad media de comprensión.</p>
<b>Objetivos didácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar importancia a la lectura de fantasía.</li> <li>• Dejar volar la imaginación de los niños/as.</li> <li>• Conocer diferentes leyendas de los bosques de diferentes lugares del mundo.</li> </ul>
<b>Competencias a trabajar</b>	<p><u>Competencia en comunicación lingüística:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Capacidad para proponer soluciones imaginativas y originales.</li> </ul> <p><u>Iniciativa y autonomía personal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Interés y autonomía.</li> </ul> <p><u>Aprender a aprender:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Curiosidad y necesidad por aprender.</li> <li>» Sentirse protagonista del aprendizaje.</li> <li>» Autoeficacia y confianza en sí mismo.</li> </ul>

<b>Temas transversales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leyendas.</li> <li>• Objetos mágicos.</li> <li>• Personajes mágicos.</li> <li>• Animales mágicos.</li> <li>• Lugares mágicos.</li> </ul>
<b>Recursos derivados</b>	<p><b>Juego de mesa sobre leyendas de fantasía:</b>  <i>Juego de cartas de The story.</i> (s. f.). aliexpress.com. Recuperado 29 de marzo de 2021, de <a href="https://es.aliexpress.com/item/">https://es.aliexpress.com/item/</a>  <a href="https://www.nosolorol.com/es/librojuegos/69/leyenda-elfica-1-el-bosque-en-llamas-papel">https://www.nosolorol.com/es/librojuegos/69/leyenda-elfica-1-el-bosque-en-llamas-papel</a></p>
<b>Actividades para el aula</b>	<p><b>Actividad 1. Pociones mágicas</b>  Los alumnos/as tendrán que crear un perfume a través de algunos elementos naturales comunes. Estos elementos los traerán ellos/as mismos/as. A estos pequeños frascos se convertirán en frascos de pociones, por lo que los alumnos/as deberán decidir cuál será el poder de su poción.</p> <p><b>Actividad 2. Tu magia</b>  Los alumnos/as deberán convertirse por un día en un personaje mágico con una leyenda, por lo que deberán inventarsela y presentarse al resto de compañeros.</p> <p><b>Actividad 3. Dale vida</b>  El/la docente dirá una frase de una acción (por ejemplo, todas las flores se han vuelto azules en una noche) los alumnos realizarán relatos que terminen en esa acción y expliquen lo que ha ocurrido, siempre con fantasía e imaginación.</p> 

<b>Aprendizaje por proyectos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tema / pregunta guía: ¿Qué cuentan los océanos?</li> <li>2. Otros títulos relacionados.</li> <li>3. Equipos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo animales mágicos</li> <li>- Equipo personajes mágicos</li> <li>- Equipo objetos mágicos</li> </ul> </li> <li>4. Reto propuesto: Conocer diferentes leyendas mágicas del mar.</li> <li>5. Planificación: Los alumnos/as deberán por equipos investigar acerca de las leyendas de seres, objetos, personajes, y lugares mágicos ambientados en el mar.  Los alumnos/as deberán fabricar una enciclopedia de estas leyendas.</li> <li>6. Investigación: Los alumnos deberán investigar acerca de las leyendas provenientes de diferentes culturas ambientadas en el mar.</li> <li>7. Análisis-Síntesis.</li> <li>8. Elaboración respuesta a pregunta guía.</li> <li>9. Presentación resultados.</li> <li>10. Respuesta colectiva a la pregunta inicial.</li> <li>11. Evaluación y autoevaluación.</li> </ol>
<b>Conclusiones</b>	<b>Los bosques tienen mucho que contar, solo hay que saber ver y escuchar.</b>