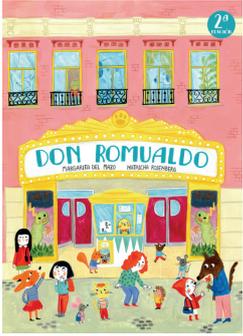


<b>Título</b>	<b>Don Romualdo</b>
<b>Portada</b>	
<b>Sinopsis</b>	<p>A Don Romualdo le espera un día emocionante. Tiene una cita y quiere que las horas vuelen. Mientras tanto, la ciudad respira y se revuelve. Pero eso sólo lo verás si te tomas este libro con calma, si te paseas sin prisa. Abre los ojos y observa. La curiosidad hará que cuando llegues a la última página, quieras visitar de nuevo cada rincón. Y así será una y otra vez.</p>
<b>Tema</b>	<p><b>Curiosidad</b>  <i>Palabras clave: Observación, Diversidad, Estereotipos.</i></p>
<b>Género</b>	Álbum ilustrado.
<b>Edad</b>	+3
<b>Competencia lectora</b>	<p>Lectura propia a partir de +3, una persona adulta puede contárselo o el propio niño/a puede jugar a descubrir donde está el personaje, sin necesidad de leer.</p> <p>El texto utiliza un formato en minúsculas, en colores negros sobre fondo de colores dependiendo de la página. El tamaño de la letra es pequeño, dándole importancia a la ilustración. Estas acompañan al texto y son imprescindibles para manejar el libro.</p> <p>El vocabulario es adaptado a la edad destinada, de fácil comprensión.</p>
<b>Objetivos didácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear interés por volver a leer el libro.</li> <li>• Generar curiosidad por saber quién será el personaje principal.</li> <li>• Dar importancia a la observación y la búsqueda activa.</li> </ul>
<b>Competencias a trabajar</b>	<p><u>Competencia para aprender a aprender:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Sentir deseo y curiosidad por aprender.</li> </ul> <p><u>Competencia para la autonomía e iniciativa personal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Tener iniciativa y criterio propio.</li> <li>» Observación.</li> </ul>

<p><b>Temas transversales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amor.</li> <li>• La ciudad.</li> <li>• Los animales.</li> </ul>
<p><b>Recursos derivados</b></p>	<p><b>Libro de búsqueda activa:</b> Handford, M. (2015). <i>¿Dónde está wally? El viaje fantástico</i>. Librerías Troa. <a href="https://www.troa.es/libro/donde-esta-wally-el-viaje-fantastico_846508">https://www.troa.es/libro/donde-esta-wally-el-viaje-fantastico_846508</a></p> <p><b>Juegos de búsqueda activa:</b> Handford, M. (2016). <i>Donde esta wally? (Caja metalica)</i>. La casa del libro. <a href="https://www.casadellibro.com/libro-donde-esta-wally-caja-metalica/9788417921835/11654644">https://www.casadellibro.com/libro-donde-esta-wally-caja-metalica/9788417921835/11654644</a></p> <p>Double. (2020). <i>Juego Dobble Harry Potter</i>. Carrefour. <a href="https://www.carrefour.es/harry-potter-juego-dobble-harry-potter/VC4A-11440475/p?gclid=C-j0KCQAs5eCBhCBARIsAEhk4r5qItYhdTL6BDjHnRywDzmxF00eZSD5T-pL4BD6xIxqbuqQehxK_50aAiGsEALw_wcB&amp;gclid=aw.ds">https://www.carrefour.es/harry-potter-juego-dobble-harry-potter/VC4A-11440475/p?gclid=C-j0KCQAs5eCBhCBARIsAEhk4r5qItYhdTL6BDjHnRywDzmxF00eZSD5T-pL4BD6xIxqbuqQehxK_50aAiGsEALw_wcB&amp;gclid=aw.ds</a></p> <p>Hasbro Gaming. (2020). <i>¿Quién es Quién?</i> Carrefour. <a href="https://www.carrefour.es/hasbro-gaming-quien-es-quien/VC4A-10096419/p?skuId=1600690000&amp;selectedSize">https://www.carrefour.es/hasbro-gaming-quien-es-quien/VC4A-10096419/p?skuId=1600690000&amp;selectedSize</a></p>
<p><b>Actividades para el aula</b></p> <p>...</p>	<p><b>Actividad 1. Busca las 5 diferencias</b></p> 

...

## Actividades para el aula

### Actividad 2. ¡Sé el más rápido!

Los alumnos/as tendrán que buscar rápidamente los siguientes objetivos:

- Hoja de papel escrita
- Estrellas
- Trozo de galleta
- Cara feliz
- Luna
- Mando de la tele
- Jaula
- Alas



### Actividad 3. Búsqueda del tesoro

El docente se encargará de esconder varias pistas en todo el aula. Los alumnos/as buscarán una a una las pistas en el orden establecido para así completar las letras de DON ROMUALDO.

En esta actividad se potenciará el trabajo en equipo, la resolución de problemas, la cooperación y el ingenio.

### Actividad 4. Observo y apunto

En todo el centro se esconderán objetos originales. Por ejemplo: una manzana de juguete, una muñeca, una silla con dibujos...

Los alumnos/as tendrán una lista con todos los objetos que tienen que encontrar. Se dividirán en parejas y tendrán que ir a buscarlos como puros exploradores. Para argumentar que lo han visto tendrán que escribir una palabra o frase que relacione su posición. Por ejemplo: Manzana = Rosas (indica que está al lado del jardín de rosas).

## Aprendizaje por proyectos

1. Tema / pregunta guía. ¿Exploramos la ciudad?
2. Otros títulos relacionados.
3. Equipos:
  - Equipo rojo
  - Equipo azul
  - Equipo verde
  - Equipo amarillo
4. Reto propuesto: Crear curiosidad sobre las actitudes que tienen las personas de sus alrededores. Como auténticos exploradores se encargarán de observar todo lo que ocurre en la ciudad, pueblo o barrio en el que viven.
5. Planificación: Cada grupo tendrá que sacar sus propias conclusiones, aunque todos tienen que abarcar la misma temática: ¿qué pasa en la ciudad durante el día?
6. Investigación: Cada alumno/a observará cosas que le llamen la atención de su entorno, por ejemplo: los taxis son amarillos, hay muchas tiendas de juguetes, la gente va con mucha prisa y por eso anda rápido, mucha gente come en la calle, hay semáforos grandes etc.
7. Análisis-Síntesis.
8. Elaboración respuesta a pregunta guía.
9. Presentación resultados: Cada grupo se encargará de hacer un gran mural dibujado sobre las cosas que encontramos en la ciudad.



10. Respuesta colectiva a la pregunta inicial.
11. Evaluación y autoevaluación.

## Conclusiones:

Una y otra vez, ¡ganas de leer!