


Título	Dormir a la reina panda
Portada	
Sinopsis	<p>Hacia ya muchos días que la Reina no podía conciliar el sueño. Todos sus súbditos estaban inquietos, molestos y agotados, ya que debían permanecer al servicio de su majestad día y noche. Lo peor de todo era su mal humor, por lo que era urgente que alguien encontrara una solución. Se informó al reino: quien lograra dormir a la Reina sería recompensado. Candidatos de todo el país y de lugares muy, muy lejanos acudieron a palacio. Pero todo fue en vano, parecía imposible que la reina volviera a dormir.</p>
Tema	<p>Responsabilidad <i>Palabras clave: Empatía, Cooperación, Animales</i></p>
Género	Álbum ilustrado
Edad	+6
Competencia lectora	<p>Lectura propia a partir del primer ciclo de primaria.</p> <p>El texto utiliza un formato de mayúsculas y minúsculas en color blanco y negro, sobre fondos oscuros. El tamaño de la letra es mediano con respecto a la página.</p> <p>Las ilustraciones acompañan y dan vida al texto.</p> <p>El vocabulario es adaptado a la edad destinada, de fácil comprensión.</p>
Objetivos didácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer la importancia del esfuerzo y el trabajo de forma perseverante. • Incentivar el trabajo en equipo y la cooperación por la búsqueda de la solución de un problema. • Orientar en la lucha por los objetivos.
Competencias a trabajar ...	<p><u>Sociales y cívicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> » Saber comunicarse de una manera constructiva en distintos entornos. » Manifestar interés por resolver problemas. » Respeto, comprensión y empatía.

<p>... Competencias a trabajar</p>	<p><u>Aprender a aprender:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> » Autoconocimiento. » Tener la necesidad de buscar nuevos horizontes. <p><u>Autonomía e iniciativa personal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> » Adaptabilidad. » Flexibilidad. » Independencia. » Capacidad de decisión.
<p>Temas transversales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los animales del mundo • Funciones del hogar
<p>Recursos derivados</p>	<p>Puzzle para aprender los animales del mundo: Educa. (2020). <i>Puzzle Mapamundi Animales. Toy Planet.</i> https://blog.toyplanet.com/juguetes-del-mundo-a-nimal/</p> <p>Corto sobre el valor del esfuerzo y el trabajo diario: Juan Lebu. (2017, 10 agosto). <i>El valor del esfuerzo diario!!</i> [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=vdYtjK_BOM4</p> <p>Video sobre el esfuerzo (para niños algo más mayores): Guia Infantil. (2021, 7 enero). <i>Enseñar a los niños a esforzarse y lograr lo que quieran 12 meses, 12 pensamientos positivos</i> [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=b_XMAdpFuxk&t=76s</p>
<p>Actividades para el aula ...</p>	<p>Actividad 1. Crea tus propios animales Los alumnos/as con cartón realizarán animales con encajables para poder jugar con ellos.</p>  <p>Actividad 2. Maratón benéfico Todos los alumnos/as del centro realizarán un maratón benéfico donde demostrar que para llegar a la meta se necesita mucho esfuerzo. Además con esto se podrá inculcar el no rendirse y perseverar para conseguir los objetivos.</p>

<p>... Actividades para el aula</p>	<p>Actividad 3. Salvar el huevo El grupo clase se dividirá en varios equipos. Cada uno de ellos recibirá un huevo y deberá elegir sus materiales para construir algo que lo proteja y no se rompa al tirarlo. Disponen entre 20-30 minutos para construir la envoltura utilizando los materiales de construcción más originales. Una vez realizado, se tira el huevo envuelto desde lo alto de una mesa o desde algo de más altura y se comprueba si el envoltorio protege al huevo de la caída. Si hay varios huevos que sobreviven, se irá aumentando la altura hasta que solo quede un huevo.</p> <p>Esta magnífica actividad aportará cohesión al grupo, además de motivación por conseguir una solución ante un problema.</p> <p>Actividad 4. ¡Nos congelamos! Para trabajar la cooperación, la toma de decisiones y la adaptabilidad se organizarán en grupos de 4-5 personas y estos se imaginan que se van a aventurar por los hielos de los Alpes. Cada equipo tiene un líder de expedición. El objetivo principal de este juego es construir un refugio con los materiales proporcionados (palillos, plastilina, hojas de colores, gomas elásticas, etc) antes de que la tormenta les sacuda en 30 minutos. Sin embargo, el líder del equipo tiene las dos manos congeladas, por lo que no puede ayudar físicamente a construir el refugio, y el resto del equipo se ha quedado ciego por el resplandor de la nieve. Una vez transcurrido el plazo de 30 minutos, se enciende un ventilador y se comprueba qué refugio soporta los fuertes vientos de la tormenta.</p>
<p>Aprendizaje por proyectos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tema / pregunta guía. ¿Profe quieres que te ayude? 2. Otros títulos relacionados. 3. Equipos: <ul style="list-style-type: none"> - Equipo Orden - Equipo Riego - Equipo Comida - Equipo Ventilación 4. Reto propuesto: Inculcar la colaboración en las tareas de la clase, para que así posteriormente lo lleven al hogar y ayuden en casa. 5. Planificación: Cada equipo se encargará de hacer su función durante una semana, las posiciones irán rotando. <ul style="list-style-type: none"> - Equipo Orden: Encargados de organizar la clase, bajar y subir las sillas, abrir y cerrar las ventanas, etc. - Equipo Riego: Se encargarán de regar las plantas del huerto de la clase. - Equipo Comida: Su función será recoger las cosas del desayuno, además de controlar el reciclaje. - Equipo Administrativo: Irán a hacer fotocopias, administrarán los materiales comunes, repartirán las fichas, etc. <p>Estas actividades tendrán la finalidad de crear un clima de trabajo en equipo, donde cada uno es protagonista del papel que le toca, a modo de responsabilidad.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Investigación: Además de las tareas de clase tendrán que ir recogiendo información de todas las tareas que existen en el hogar. Para ello tendrán que fotografiarlas haciéndolas, y estas ponerlas en una pequeña libreta decorada con sus nombres correspondientes. Por ejemplo: En la foto donde sale Juan barriendo poner: “Barrer”. 7. Análisis-Síntesis. 8. Elaboración respuesta a pregunta guía. 9. Presentación resultados: Entre todos irán coleccionando fotos de todo el proceso y lo irán poniendo en un enorme mural. 10. Respuesta colectiva a la pregunta inicial. 11. Evaluación y autoevaluación.
Conclusiones	Trabaja duro y esfuérgate para merecer conciliar el sueño.