


<b>Título</b>	<b>El día en que me convertí en pájaro</b>
<b>Portada</b>	
<b>Sinopsis</b>	¿Qué puede hacer un niño para llamar la atención de su amada, si parece invisible para ella?
<b>Tema</b>	<b>Amor</b> <i>Palabras clave: Emociones, Comunicación, Aprendizaje.</i>
<b>Género</b>	Álbum ilustrado.
<b>Edad</b>	+8
<b>Competencia lectora</b>	<p>Lectura a partir del segundo ciclo de primaria.</p> <p>Posee un texto de breve extensión, con letra de tamaño pequeño en color negro sobre fondo blanco. Utiliza un formato de minúsculas y mayúsculas, con un vocabulario sencillo y adaptado.</p> <p>Las ilustraciones acompañan al texto, añadiendo información y poniendo en contexto.</p>
<b>Objetivos didácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a relacionarse de manera correcta y saludable.</li> <li>• Valorar las cualidades de uno mismo.</li> <li>• Trabajar en la autoestima y el ser uno mismo.</li> <li>• Respetar al resto con sus propias cualidades y defectos.</li> </ul>
<b>Competencias a trabajar</b>	<p><u>Autonomía e iniciativa personal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Independencia.</li> <li>» Autoestima.</li> <li>» Autocuidado.</li> <li>» Motivación.</li> </ul>
<b>Temas transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quererse a uno mismo.</li> <li>• Ser quien eres.</li> <li>• Querer a las personas tal y como son.</li> <li>• Respetar.</li> </ul>

<b>Recursos derivados</b>	<p><b>Corto sobre cambiar en el amor:</b>  Pásate el Rato! (2016, 6 diciembre). <i>Corto ANIMADO sobre el AMOR: Te hará reflexionar - ¿Cambiar por un AMOR? -</i> [Vídeo]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XpZjn8tdYWM">https://www.youtube.com/watch?v=XpZjn8tdYWM</a></p> <p><b>Corto para trabajar el amor:</b>  Latina.pe. (2014, 31 julio). <i>Lucky You: ¿Qué posibilidades tienes de encontrar al amor de tu vida?</i> [Vídeo]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OphxvFob0j0&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=OphxvFob0j0&amp;feature=youtu.be</a></p>
<b>Actividades para el aula</b>	<p><b>Actividad 1. Círculo de amor</b>  Los alumnos/as dibujarán un círculo y deberán dividir este en sectores según el espacio que le quieran dar a cada apartado. Los apartados que deberán incluir son: Amor propio, Amor hacia la familia, Amor hacia los amigos y Amor hacia tu trabajo.</p> <p><b>Actividad 2. Recuerda tu magia</b>  En esta actividad los alumnos/as se colocarán un folio pegado en la espalda. Deberán ir andando alrededor de la clase y escribiendo en los folios de sus compañeros/as aquellas virtudes, o cosas especiales que les hagan ser ellos/as. Una vez terminado los alumnos/as podrán leer lo que pone en sus papeles, aquella “magia” que les hace ellos, pero nunca sabrán quién le ha escrito cada cosa. Con esta actividad se pretende recordar a cada alumno/a aquellas cosas buenas que tiene, además de demostrar que hay gente que aún sin conocerte apenas es capaz de ver lo bueno en ti.</p> <p><b>Actividad 3. ¿Cómo soy?</b>  En esta actividad los alumnos/as trabajarán por parejas, cada alumno/a deberá contarle 15 cosas personales de ellos/as mismos/as (valores, gustos, virtudes, etc.) pero entre esas cosas habrá 3 que serán mentira. Después cada compañero/a deberá presentar al otro con las cosas que le ha contado, tratando de averiguar en cuáles ha mentido y ha fingido.</p> <p>Por último, el otro compañero/a dirá si se ha equivocado en algo o si le faltaba algo por añadir. De este modo, además de conocerse más a ellos/as mismos/as y a los compañeros/as, también aprenderán a saber cuando alguien no está siendo el/ella mismo/a.</p>
<b>Aprendizaje por proyectos</b>	<p>El proyecto va destinado al tercer ciclo de primaria.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tema / pregunta guía: ¿Qué es querer bien?</li> <li>2. Otros títulos relacionados.</li> <li>3. Equipos: Esta propuesta se realizará de manera grupal con investigaciones y reflexiones individuales.</li> <li>4. Reto propuesto: Identificar los mitos falsos del amor y reconocer los contrarios del mismo.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Planificación: En una primera asamblea los alumnos/as realizarán una identificación de los diferentes mitos sobre el amor que existen y sobre las ideas que tienen ellos sobre estos.</li> <li>6. Harán carteles llamativos favoreciendo a estos mitos y los colocarán por el colegio, rodeándolo de post its para que el resto de personas que interactúan en el colegio puedan dar su opinión a los carteles.  Por último, se reflexionará sobre cuales son las claves reales del amor y la desmitificación de esas ideas previas. Se volverán a hacer los mismos carteles pero dando las ideas contrarias y se volverán a colocar para que todo el mundo pueda verlos.</li> <li>7. Investigación: Los alumnos/as reflexionarán acerca de sus ideas previas y mitos que conocen sobre el amor. Por último, también deberán reflexionar de dónde creen que les vienen esos pensamientos (cuentos, películas, canciones, educación, etc.)</li> <li>8. Análisis-Síntesis.</li> <li>9. Elaboración respuesta a pregunta guía.</li> <li>10. Presentación resultados: Los carteles realizados se colgarán por el colegio para que el resto de alumnos/as y profesores puedan interactuar de manera indirecta.</li> <li>11. Respuesta colectiva a la pregunta inicial.</li> <li>12. Evaluación y autoevaluación.</li> </ol>
<b>Conclusiones</b>	<b>Cuando quieres a alguien tal y como es, es cuando empiezas a saber lo que es volar.</b>