


| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título | Formas diferentes de hacer las mismas cosas |
| Portada |  |
| Sinopsis | ¿Cuántas formas de tirarse al agua crees que hay? ¿Y de enojarse? Aunque no lo creas ¡hay muchas! En este divertido libro encontrarás algunas tan increíbles y sorprendentes como viajar a la luna en barco. |
| Tema | Creatividad. <i>Palabras clave: Imaginación, Diversidad, Observación.</i> |
| Género | Álbum ilustrado. |
| Edad | +4 |
| Competencia lectora | El álbum posee un texto con poca extensión, mensajes claros y concisos. El formato de la letra es de tamaño grande, con colores llamativos. Las ilustraciones acompañan al texto. |
| Objetivos didácticos | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar acerca de la importancia de salir de la rutina. • Fomentar la creatividad y la curiosidad. • Orientar en la observación y el comportamiento. |
| Competencias a trabajar | <u>Aprender a aprender:</u> » Creatividad e imaginación. » Curiosidad. |
| Temas transversales | <ul style="list-style-type: none"> • Flexibilidad. • Comportamientos. • Salir de la rutina. • Inventar. |
| Recursos derivados | <p>Corto sobre la rutina: Leramakes. (2017, 29 junio). <i>ROUTINE Animation short film 2017</i> [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=BRLmzQH-Hd4&t=41s</p> <p>Zamson García. (2018, 5 septiembre). <i>Alike - Corto Animado</i> [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=RL-hg00W26A</p> |

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades para el aula | <p>Actividad 1. Nueva vida Los alumnos/as escogerán un objeto cualquiera y deberán darle una nueva vida, inventando que otras utilidades puede tener.</p> <p>Actividad 2. Concurso de ideas Los alumnos/as deberán ofrecer diferentes formas de hacer las cosas. El equipo que ofrezca más formas será el ganador.</p> <p>Actividad 3. Favoritísimos En esta actividad el docente presentará cada semana un plan o una acción, (por ejemplo, comer un helado) y los alumnos/as deberán llevar cual es su forma favorita de hacerlo, en formato de fotografías. Todas esas fotos se recogerán en un gran mural.</p> |
| Aprendizaje por proyectos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tema / pregunta guía: ¿Qué pensaría la abuela de caperucita? 2. Otros títulos relacionados: 3. Equipos: <ul style="list-style-type: none"> - Equipo Caperucita - Equipo Hansel y Gretel - Equipo Peter Pan - Equipo Cenicienta 4. Reto propuesto: Trabajar la creatividad y la flexibilidad, así como las diferentes perspectivas a través de la cultura literaria. 5. Planificación: Los equipos deberán contar sus cuentos correspondientes desde las diferentes perspectivas, contando los diferentes cuentos desde la visión de todos los personajes principales. 6. Investigación. 7. Análisis-Síntesis. 8. Elaboración respuesta a pregunta guía. 9. Presentación resultados. 10. Respuesta colectiva a la pregunta inicial. 11. Evaluación y autoevaluación. |
| Conclusiones | <p>¿Cuántas formas diferentes se te ocurren de hacer lo mismo? ¡Hay infinitas!</p> |