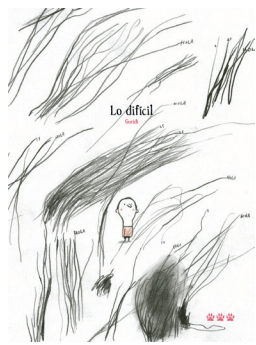


Título	Lo difícil
Portada	
Sinopsis	Comunicarse no es tan fácil como parece. A veces hay que realizar un gran esfuerzo y armarse de valor. A nuestro protagonista le gustaría poder saludar al panadero, a su vecina Ana o a la señora Antonia... pero cuando lo intenta se le acelera el corazón y le sudan las manos.
Tema	Diversidad <i>Palabras clave: Comunicación, Sociedad, Superación.</i>
Género	Álbum ilustrado
Edad	+9
Competencia lectora	El álbum cuenta con un texto de extensión breve. El formato es de fácil lectura, con letra pequeña y colores neutros. Utiliza un vocabulario sencillo y de fácil comprensión.
Objetivos didácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Solidarizarse con las diferentes capacidades que nos hacen únicos. • Adquirir una actitud respetuosa ante la diversidad. • Respetar las diferencias
Competencias a trabajar	<u>Sociales y cívicas:</u> » Respetar. » Adquirir una actitud de ayuda y tolerancia a las dificultades.
Temas transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación. • Dificultades. • Respeto. • Solidaridad.
Recursos derivados	Corto sobre la diversidad: Pixar. (2021, 26 febrero). “Float” Full SparkShort Pixar [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=1HAGuju_yKY

<p>Actividades para el aula</p>	<p>Actividad 1. Cine mudo. Los alumnos/as deberán realizar un pequeño corto con cine mudo en el que representen aquellas dificultades que tienen algunas personas, como en este caso la dificultad para comunicarse.</p> <p>Actividad 2. Sin palabras. En esta dinámica se llevará a cabo un día completo sin hablar verbalmente, los alumnos/as deberán comunicarse con gestos, dibujos, etc.</p> <p>Actividad 3. Sintiendo. Se llevarán a cabo diferentes actividades sensoriales, donde eliminemos por completo un sentido y tratemos de descifrarlo gracias a los demás. Por ejemplo, si nos eliminan el objeto, deberemos adivinar mediante el gusto, la vista y el tacto.</p>
<p>Aprendizaje por proyectos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tema / pregunta guía. Otro lenguaje. 2. Otros títulos relacionados. 3. Equipos: Esta actividad se realizará de manera individual o por parejas. 4. Reto propuesto: Conocer y explorar otros modos de comunicación. 5. Planificación: Se repartirán diferentes mensajes y frases que los alumnos deberán representar de diferentes maneras artísticas indirectamente, con fotografías, con pintura, con canciones, bailes, etc. <p>Estas pequeñas representaciones se les realizarán a desconocidos que deberán adivinar de qué mensaje se trata.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Investigación: Investigar diferentes expresiones artísticas. 7. Análisis-Síntesis. 8. Elaboración respuesta a pregunta guía. 9. Presentación resultados: Las representaciones se realizarán en lugares públicos con personas desconocidas. 10. Respuesta colectiva a la pregunta inicial. 11. Evaluación y autoevaluación.
<p>Conclusiones</p>	<p>Hay cosas que son muy difíciles para algunas personas, hazselo más fácil.</p>