



<b>Título</b>	<b>Por una manzana</b>
<b>Portada</b>	
<b>Sinopsis</b>	¿Qué pasa cuando dos personas quieren la última manzana que queda? Un álbum que, mediante el humor y un lenguaje cinematográfico, trata cuestiones como las disputas, los enfados, el dinero, y sobre todo el absurdo.
<b>Tema</b>	<b>Emociones</b> <i>Palabras clave: Resolución de conflictos, Comunicación.</i>
<b>Género</b>	Álbum ilustrado
<b>Edad</b>	+3
<b>Competencia lectora</b>	<p>Lectura propia a partir de +5, sin embargo por la temática abordada el cuento se dirige a niños de +3, donde una persona adulta puede contárselo.</p> <p>Este álbum no tiene texto, únicamente expresa las ideas mediante las ilustraciones. Con colores de la tonalidad cromática del rojo y el verde.</p> <p>El vocabulario que se puede llegar a utilizar se adapta a la edad destinada, es decir, es de fácil comprensión.</p>
<b>Objetivos didácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar al pequeño/a que no hay que tomarse las cosas con rabia y mal humor.</li> <li>• Orientar en la regulación de las emociones negativas.</li> <li>• Mostrar la importancia de tener educación y respeto ante los demás.</li> <li>• Dar a conocer la importancia de la comunicación asertiva.</li> </ul>
<b>Competencias a trabajar</b>	<p><u>Sociales y cívicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Saber comunicarse de una manera constructiva en distintos entornos.</li> <li>» Manifestar interés por resolver problemas.</li> <li>» Respeto.</li> </ul> <p><u>Aprender a aprender:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Autoconocimiento emocional.</li> <li>» Regulación emocional.</li> </ul>

<b>Temas transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emociones negativas.</li> <li>• Regulación emocional.</li> <li>• Comunicación asertiva.</li> <li>• Dinero.</li> <li>• Humor.</li> </ul>
<b>Recursos derivados</b>	<p><b>Cartas para trabajar las emociones:</b>  Talentina. (2020). <i>Talent Cards, Emociónate. El mundo de Talentina</i>. Desarrollo del Talento. <a href="https://desarrollodeltalento.com/producto/talent-cards-emocionate/">https://desarrollodeltalento.com/producto/talent-cards-emocionate/</a></p> <p>MutKids. (2020). <i>Juego de las Emociones</i>. MiniKids. <a href="https://www.minikidz.es/juego-de-las-emociones-mut-kids-castellano?gclid=Cj0KCQiAhP2BBhDdARIsAJEzXIE505IHfstTXi0MGgGsfUF6v6DzsRJ6ftuSge4uteTQa7_kKuI-pryYaAghIEALw_wcB">https://www.minikidz.es/juego-de-las-emociones-mut-kids-castellano?gclid=Cj0KCQiAhP2BBhDdARIsAJEzXIE505IHfstTXi0MGgGsfUF6v6DzsRJ6ftuSge4uteTQa7_kKuI-pryYaAghIEALw_wcB</a></p> <p><b>Puzzle infantil de emociones:</b>  Djeco. (2020). <i>Puzzle Dúo Emociones</i>. Tutete. <a href="https://www.tutete.com/tienda/es/96_juguetes-para-nos/227_puzzles-para-ninos/29081_puzzle-duo-emociones.html?gclid=Cj0KCQiAhP2BBhDdARIsAJEzXlGud6yaLo2gi57nS-Fb0tzeffc4sal2Xay6W0qij8ydHzWsJcukr1PMaAkWEOEALw_wcB">https://www.tutete.com/tienda/es/96_juguetes-para-nos/227_puzzles-para-ninos/29081_puzzle-duo-emociones.html?gclid=Cj0KCQiAhP2BBhDdARIsAJEzXlGud6yaLo2gi57nS-Fb0tzeffc4sal2Xay6W0qij8ydHzWsJcukr1PMaAkWEOEALw_wcB</a></p>
<b>Actividades para el aula</b> ...	<p><b>Actividad 1. Sesión de relajación.</b>  Para esta actividad crearemos un clima adecuado para la reflexión y relajación, con una luz cálida y música tranquila de fondo. Los alumnos/as adoptarán posturas cómodas y en las que se encuentren agusto. A continuación se hará una sesión de mindfulness guiada.</p> <p><b>Actividad 2. Manchate el babi.</b>  Para esta actividad se necesitan pinturas de colores. Se forrará una gran mesa con papel film, y se esparcirá pintura líquida de diferentes colores por toda la mesa. Los niños/as jugarán a mezclarlas con las manos con rabia, liberándose y relajándose.</p> <p>La finalidad de esta actividad es que comprendan que con la ira todas sus ideas se mezclan hasta crear el caos.</p> <p><b>Actividad 3. Antiestrés a la de tres.</b>  En esta actividad los alumnos/as crearán una pelota antiestrés con varios globos y arroz. Podrán decorarlos a su gusto.</p> 

...  
**Actividades  
para el aula**

**Actividad 4. ¿Me perdonas?** (Actividad enfocada para alumnos más mayores)  
Los alumnos/as se sentarán en círculo y tendrán un gran ovillo de lana. Un alumno/a comenzará con el hilo, se quedará con la punta y le dará el resto a un compañero/a con el que crea que ha tenido una mala actitud y que debe pedirle perdón y así sucesivamente.

Finalmente se formará una telaraña de hilo, representandola gran unión que tendrá el grupo gracias al perdón y al respeto.

**Actividad 5. El buzón de los sentimientos**

Este juego ayuda al alumno/a a expresar sus sentimientos de forma adecuada. ¿Por qué no poner un buzón de sentimientos en clase dónde expresemos cómo nos ha hecho sentir una situación? El último día de la semana se pueden leer todos los mensajes, y así los alumnos/as podrán entender cómo les hizo sentir esa situación en concreto.

Por ejemplo: “Me sentí mal cuando Pepe no me dejó jugar con los coches”. En caso de que no pueda escribirlo, puede dibujarlo. El objetivo es que todos/as empiecen diciendo: Me sentí... Cuando...

**Actividad 6. Cuento encadenado**

Este juego ayuda a la resolución pacífica de conflictos. No hay nada mejor para aprender que un cuento, así que además de fomentar la creatividad y la lectura, se podrá mejorar su asertividad jugando.

Para jugar, se escriben propios cuentos donde entre todos/as penséis en formas de resolver conflictos, el único requisito será que el/la protagonista enfrente los problemas de forma no violenta. Para conseguir que fluya mejor la imaginación el/la docente comenzará el cuento: ‘Aquella fría mañana de invierno, María no quería ir al cole. Tenía mucho miedo de Germán porque...’

Será un cuento encadenado donde todos darán forma a esos personajes y sus problemas.

**Aprendizaje por  
proyectos**

1. Tema / pregunta guía. ¿Compartimos la manzana?
2. Otros títulos relacionados.
3. Equipos: Cada equipo pensará un personaje y le pondrá un nombre, ese será el nombre del grupo. Por ejemplo:  
- Equipo Pipi Calzaslargas
4. Reto propuesto: Crear un cuento donde ayude a identificar las diferentes emociones negativas y saber exteriorizarlas de manera respetuosa y asertiva.
5. Planificación: Los alumnos/as harán en primer lugar una historia relacionada con el problema al que se tiene que enfrentar su personaje.

Posteriormente, se hará una pequeña asamblea por grupos donde se dará a conocer la historia. Y si los demás dan el visto bueno, se comenzará con la elaboración de las ilustraciones.

Por último, se encuadernarán los diferentes libros para añadirlos a la biblioteca del aula.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Investigación: Los alumnos/as aprenderán durante todo el trimestre las distintas emociones negativas que pueden experimentar; el miedo, la rabia, la vergüenza y la tristeza. Además aprenderán qué es la comunicación asertiva y su importancia para resolver los problemas.</li> <li>7. Análisis-Síntesis.</li> <li>8. Elaboración respuesta a pregunta guía.</li> <li>9. Presentación resultados: Cuando acabe el trimestre los alumnos/as contarán en una asamblea su cuento.</li> <li>10. Respuesta colectiva a la pregunta inicial.</li> <li>11. Evaluación y autoevaluación.</li> </ol>
<b>Conclusiones</b>	<b>¿Qué te parece si compartimos?</b>