


Título	¿Qué hace un hombre con una sardina en la cabeza?
Portada	
Sinopsis	<p>En este libro-juego de 35 tarjetas encontrarás imágenes y textos, pero la historia sólo tendrá sentido si añades tu imaginación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Improvisa en solitario, en pareja o por equipos. ~ Selecciona las tarjetas o eligelas al azar. ~ Crea una larga historia, un pequeño relato o una única escena.
Tema	<p>Creatividad <i>Palabras claves: Improvisación, Imaginación, Juego</i></p>
Género	Libro - Juego ilustrado
Edad	+8
Competencia lectora	<p>El juego está formado por 35 tarjetas, en las cuales se pueden encontrar ilustraciones, textos, etc.</p> <p>Las ilustraciones y los textos son sencillos y fáciles de comprender, pudiendo adaptarse a cualquier edad.</p>
Objetivos didácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar la improvisación y la creación literaria. • Fomentar la creatividad y la originalidad. • Inventar historias originales.
Competencias a trabajar	<p><u>Conciencia y expresión cultural:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> » Aplicar diferentes habilidades de pensamiento, perceptivas, comunicativas, de sensibilidad y sentido estético. » Desarrollar la iniciativa, la imaginación y la creatividad. <p><u>Comunicación lingüística:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> » El vocabulario. » Expresarse de forma oral.

<p>Temas transversales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Improvisación • Narración • Imaginación • Creatividad
<p>Recursos derivados</p>	<p>Juego para fomentar la creatividad mediante la creación literaria. <i>Érase una vez...</i> (s.f.). Juego de cartas - Zacatrus. Recuperado 23 de marzo de 2021, de https://zacatrus.es/erases-una-vez.html?gclid=Cj0KCQjw o-aC-BhC-ARIsAAkNQisFipzPjd0pYupseOdjl iSgcCR5 mqUUHWKPNal80s-8TW6nVgNzoh3EaAuYVEALw_ wcB</p> <p>Juego para fomentar la narración y la creación literaria en niños más pequeños. <i>Cómo crear historias para niños y estimular la creatividad Rejuega - y disfruta jugando!</i> (2020, 28 octubre). Rejuega. https://rejuega.com/juego-aprendizaje/juego-educativo/como-crear-historias-para-ninos-y-estimular-la-creatividad/</p> <p>Juguete para contar historias y cuentos. <i>Linterna proyector de cuentos - El jardín.</i> (s. f.). Curiosity. Recuperado 5 de marzo de 2021, de https://www.curiosity.es/producto/linterna-proyector-de-cuentos-el-jardin.html</p>
<p>Actividades para el aula</p>	<p>Actividad 1. Historias por el suelo</p> <p>En esta actividad los alumnos/as primero deberán elaborar su propio creador de cuentos. Cogerán piedras en el parque y las pintarán con diferentes dibujos de personajes, lugares, animales, objetos, etc.</p> <p>Luego todas las piedras de los alumnos/as se almacenarán en un mismo sitio e irán por pequeños equipos sacando algunas de estas. Deberán inventarse una historia en poco tiempo que contenga todo lo que pone en las piedras.</p> <p>Ejemplo:</p> 

Actividades para el aula

...

Actividad 2. Dados

Los alumnos/as fabricarán sus propios dados, donde en cada cara aparezcan diferentes personajes, objetos, lugares, etc. Luego rápidamente deberán improvisar una historia en la que aparezcan.

Ejemplo:



Actividad 3. Batalla de gallos

Para esta actividad los alumnos/as se dividirán en parejas. Deberán improvisar rimas y rapear, al igual que se hace en las batallas de gallos. De este modo, se verán obligados no solo a improvisar historias, sino que además deberán añadir la dificultad de las rimas.

Actividad 4. Tarro con palabras e imágenes

Para esta actividad todos los alumnos/as elaborarán diferentes tarros cuenta cuentos, donde irán introduciendo pequeños trozos de papel con palabras, dibujos, imágenes, etc. Con este material posteriormente se podrán inventar historias y cuentos.

Actividad 5. Sombras

Los alumnos/as se dividirán en grupos de 4 personas aproximadamente y elaborarán un teatro de sombras chinas. Deberán inventarse la historia, los personajes, el lugar, etc. y luego crear las figuras de estos para poder contar la historia.



<p>... Actividades para el aula</p>	<p>Actividad 6. Adaptando Para esta actividad los/as participantes se agruparán en equipos de 3 participantes, uno hará de experto en un tema propuesto por el público, otro será el entrevistado y otro será el intérprete.</p> <p>El/la intérprete debe ir traduciendo a gestos y mímica todo lo que sus compañeros van diciendo.</p> <p>Actividad 7. Congelados En esta actividad dos participantes serán los/as protagonistas, que deberán estar actuando e improvisando una historia, mientras que el resto de compañeros/as se sitúa de espaldas a ellos. Una vez que algún alumno/a sepa de qué va la historia inventada gritará ¡Congelados! y los/as actores deberán quedarse congelados en la posición que estén. El/la participante que ha gritado congelados se intercambiará por uno de los/as actores y se comenzará una nueva historia partiendo de la misma posición.</p>
<p>Aprendizaje por proyectos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tema / pregunta guía: Teatrando 2. Otros títulos relacionados. 3. Equipos: Los alumnos/as se agruparán en equipos de 3 personas. 4. Reto propuesto: Fomentar la creatividad y la originalidad mediante la improvisación teatral. 5. Planificación: Los alumnos/as llevarán a cabo una actuación de improvisación, en la que deberán elaborar diferentes vestimentas para poder caracterizarse. En la actuación el resto de compañeros podrán ir añadiendo palabras, acciones, ideas, etc. que los actores deberán añadir a su actuación. 6. Investigación. 7. Análisis-Síntesis. 8. Elaboración respuesta a pregunta guía. 9. Presentación resultados: Se llevará a cabo en un espectáculo con público, formado por el resto de compañeros y las familias. 10. Respuesta colectiva a la pregunta inicial. 11. Evaluación y autoevaluación.
<p>Conclusiones</p>	<p>¡Y así fue como acabé con una sardina en la cabeza!</p>