


Título	Tan chiquita
Portada	
Sinopsis	Grande, pequeño, bajo, muy alto... ¿Todo se puede medir?
Tema	Género <i>Palabras clave: Autoconocimiento, Autoestima, Coeducación.</i>
Género	Álbum ilustrado
Edad	+8
Competencia lectora	<p>Lectura a partir del segundo ciclo de primaria.</p> <p>El libro posee un texto breve y conciso, va diciendo ideas claras y directas. La letra tiene un formato pequeño, de color negro sobre fondo blanco.</p> <p>Las ilustraciones acompañan al texto, escenificando la historia.</p>
Objetivos Didácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar el gran papel de la mujer en la sociedad. • Solidarizarse con la igualdad de la mujer. • Cooperar en la lucha por la igualdad de la mujer.
Competencias a trabajar	<p><u>Aprender a aprender:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> » Autoconocimiento. » Autoestima. <p><u>Competencias sociales y cívicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> » Comprender los conceptos de igualdad, no discriminación entre hombres y mujeres. » Mostrar solidaridad.
Temas Transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Singularidad. • El papel de la mujer. • Autoconocimiento.

Recursos Derivados	<p>Recurso para aprender cosas nuevas sobre el feminismo: <i>Ticketbox para aprender algo nuevo cada día sobre feminismo.</i> (s. f.). Curiosity. Recuperado 9 de marzo de 2021, de https://www.curiosity.es/producto/ticketbox-para-aprender-algo-nuevo-cada-dia-sobre-feminismo.html</p> <p>Juego de mesa sobre mujeres históricas: <i>Who's She - women powered boardgame.</i> (s. f.). Playeress. Recuperado 9 de marzo de 2021, de https://playeress.com/?lang=es</p> <p><i>Wonder Women: A Happy Families Card Game Magma for Laurence King: Amazon.es: Thomas, Isabel, Bernard, Laura: Libros en idiomas extranjeros.</i> (s. f.). Amazon. Recuperado 9 de marzo de 2021, de https://www.amazon.es/Wonder-women-happy-families-Laurence/dp/1786272369</p>
Actividades para el aula	<p>Actividades 1. Respuestas Para esta actividad los alumnos/as llevarán diferentes canciones con visiones machistas, cogerán la base de la canción y escribirán una respuesta a esta dándole una visión más igualitaria.</p> <p>Actividad 2. Mujeres con una gran voz Los alumnos/as deberán hacer una presentación de una mujer que ha sido silenciada a lo largo de la historia. Para ello investigarán acerca de su vida, sus condiciones, etc. Además deberán disfrazarse literal o simbólicamente.</p> <p>Actividad 3. Concienciando Para esta actividad por grupos elaborarán carteles de concienciación igualitaria. Se dará total libertad para que los alumnos/as exploten al máximo su creatividad. Estos carteles se colocarán por todo el colegio.</p> <p>Actividad 4. Princesas... o no Por grupos escogerán a diferentes princesas Disney y analizarán su papel en la historia. Luego observarán la evolución que han tenido las princesas y cambiarán las historias de las princesas clásicas adaptándolas al pensamiento actual.</p>
Aprendizaje por proyectos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tema / pregunta guía: ¿Conoces a todas estas mujeres históricas? 2. Otros títulos relacionados. 3. Equipos: Esta actividad se realizará de manera colectiva. 4. Reto propuesto: Ofrecer un contenido sobre el papel de muchas mujeres que han sido silenciadas. Reflexionar acerca de la voz de la mujer. 5. Planificación: Se creará un canal de podcast “Anónimas” donde cada semana los alumnos/as organizarán una sesión, donde podrán hablar sobre mujeres en la historia, sobre temas de actualidad relacionadas con la voz de la mujer. 6. Investigación: Los alumnos/as deberán investigar acerca de diferentes personajes femeninos que han tenido un papel importante en la historia pero que no suelen conocerse. También deberán hacer reflexiones y debates.

	<ol style="list-style-type: none">7. Análisis-Síntesis.8. Elaboración respuesta a pregunta guía.9. Presentación resultados: Todas las sesiones se grabarán en podcast y se subirán a una playlist donde se puedan escuchar todos.10. Respuesta colectiva a la pregunta inicial.11. Evaluación y autoevaluación.
Conclusiones	Siempre nos hemos escondido tras anónimo, pero se acabó, tenemos una gran voz.