


<b>Título</b>	<b>Una isla</b>
<b>Portada</b>	
<b>Sinopsis</b>	Cerca de nuestra casa hay una isla. No es muy grande ni tiene nombre. Antes había árboles y muchos pájaros. Pero nosotros cambiamos eso.
<b>Tema</b>	<b>Naturaleza.</b> <i>Palabras clave: Ecología, Cooperación.</i>
<b>Género</b>	Álbum ilustrado.
<b>Edad</b>	+6
<b>Competencia lectora</b>	<p>Lectura a partir del primer ciclo de primaria.</p> <p>Consta de un texto de poca extensión y una estructura adecuada que lo hace de fácil comprensión para la edad recomendada.</p> <p>El vocabulario es claro y conciso, comunicando de forma breve y sintetizada el mensaje del libro: La responsabilidad que tenemos de cuidar nuestro planeta.</p> <p>Además cuenta con ilustraciones que acompañan el texto y añaden información a este, dándole énfasis a las ideas. Asimismo los colores que utiliza el álbum van unidos a la idea que se quiere transmitir.</p> <p>La letra impresa a mayúsculas tiene un tamaño pequeño con respecto a la página. El texto es negro sobre fondo claro.</p>
<b>Objetivos didácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer la importancia de cuidar el mundo en el que vivimos.</li> <li>• Generar interés por cooperar y participar en el medio ambiente.</li> <li>• Inculcar la responsabilidad social para así crear una conciencia de cuidado.</li> </ul>
<b>Competencias a trabajar</b> ...	<p><u>Conocimiento e interacción con el mundo físico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Interacción con el mundo físico, tanto en sus aspectos naturales como en los generados por la acción humana.</li> <li>» Facilitación de la comprensión de los sucesos y la predicción de consecuencias.</li> <li>» Mejora y preservación de las condiciones de vida propia y del resto de los seres vivos.</li> </ul>

<p>... <b>Competencias a trabajar</b></p>	<p><u>Tratamiento de la información:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Búsqueda, obtención, procesamiento y comunicación de la información para transformarla en conocimiento.</li> </ul> <p><u>Competencia social y ciudadana:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Comprensión de la realidad social en la que se vive.</li> <li>» Cooperación para comprometerse a contribuir a la mejora.</li> <li>» Utilización de la ciudadanía democrática en una sociedad plural.</li> </ul> <p><u>Aprender a aprender:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Autonomía para continuar aprendiendo.</li> </ul> <p><u>Competencia emocional:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Automotivación.</li> </ul>
<p><b>Temas transversales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecosistemas.</li> <li>• Reciclaje.</li> <li>• Contaminación.</li> </ul>
<p><b>Recursos derivados</b></p>	<p><b>Juego de mesa para incitar al reciclaje:</b> Verbaudet. (2020). <i>Laberinto de bolas reciclaje - verde medio liso con motivos</i>. Verbaudet. <a href="https://www.verbaudet.es/laberinto-de-bolas-reciclaje-verde-medio-liso-con-motivos.htm?ProductId=620031894&amp;FiltreCouleur=6730&amp;CMPID=GSHP32230022&amp;gclid=CjwKCAiAp4KCBhB6EiwAxR-xbpP-ZS2_UcTGjgNVnsDfFTjFYbzjpbNj6ANx9sHyOIFZeVc97nARg2Ro-CHbwQAvD_Bw">https://www.verbaudet.es/laberinto-de-bolas-reciclaje-verde-medio-liso-con-motivos.htm?ProductId=620031894&amp;FiltreCouleur=6730&amp;CMPID=GSHP32230022&amp;gclid=CjwKCAiAp4KCBhB6EiwAxR-xbpP-ZS2_UcTGjgNVnsDfFTjFYbzjpbNj6ANx9sHyOIFZeVc97nARg2Ro-CHbwQAvD_Bw</a></p> <p><b>Invernadero ecológico infantil:</b> Clementoni Ciencia y Juego. (2020). <i>Invernadero Ecológico</i>. Amazon. <a href="https://www.amazon.es/Clementoni-Ciencia-Invernadero-Ecológico-55375/dp/B08B-TWSSGY/ref=asc_df_B08BTWS_SGY/?tag=googshopes-21&amp;linkCode=df0&amp;hvadid=469352704056&amp;hvpos=&amp;hvnetw=g&amp;hvrand=4487106978611853309&amp;hvpone=&amp;hvptwo=&amp;hvqmt=&amp;hvdev=c&amp;hvdvcmdl=&amp;hvlocint=&amp;hvlcphy=1005478&amp;hvtargid=pla-1003090402796&amp;psc=1">https://www.amazon.es/Clementoni-Ciencia-Invernadero-Ecológico-55375/dp/B08B-TWSSGY/ref=asc_df_B08BTWS_SGY/?tag=googshopes-21&amp;linkCode=df0&amp;hvadid=469352704056&amp;hvpos=&amp;hvnetw=g&amp;hvrand=4487106978611853309&amp;hvpone=&amp;hvptwo=&amp;hvqmt=&amp;hvdev=c&amp;hvdvcmdl=&amp;hvlocint=&amp;hvlcphy=1005478&amp;hvtargid=pla-1003090402796&amp;psc=1</a></p> <p><b>Juego de cartas para trabajar el reciclaje y la contaminación:</b> Kibo. (2020). <i>SUPERPOWERS INVENTA KIT</i>. El Gamusino. <a href="https://www.elgamusino.es/es/educativos/1384-superpowers-inventa-kit-8425402204597.html">https://www.elgamusino.es/es/educativos/1384-superpowers-inventa-kit-8425402204597.html</a></p> <p><b>Cortos de animación sobre la responsabilidad ambiental y la contaminación humana:</b> MedioAmbAND. (2014, 14 noviembre). <i>Corto de animación «Ecohéroes contra el Cambio Climático»</i>. Guille. <i>Reciclado de Residuos</i> [Vídeo]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NjIudEkdrp0">https://www.youtube.com/watch?v=NjIudEkdrp0</a></p> <p>TheEcoFace. (2012, 24 julio). <i>Responsabilidad Ambiental</i> [Vídeo]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OGC5dhILjpU">https://www.youtube.com/watch?v=OGC5dhILjpU</a></p> <p>Trasmediterranea. (2019, 12 junio). <i>Corto LEMON #EnvasesConBuenFinal</i> [Vídeo]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BxD6GNSNJHk">https://www.youtube.com/watch?v=BxD6GNSNJHk</a></p>

## Actividades para el aula

### Actividad 1. ¿Hacemos con cartón una guitarra?

Para tomar conciencia de la importancia de reciclar, los alumnos/as realizarán un taller de creación de instrumentos o juguetes de forma libre con materiales reciclados.

Con una botella de plástico, un pantalón vaquero antiguo o un trozo de cartón podrán dejar volar su imaginación y creatividad.

### Actividad 2. ¿Seremos exploradores durante un día!

Los participantes realizarán una excursión al medio, reserva o parque natural más cercano, ya que no hay mejor manera de enseñar que mostrar una realidad.

Se fomentará la curiosidad por los diferentes seres vivos que habitan en ese ecosistema, y se realizarán actividades de búsqueda (a modo de gymkana) para el aprendizaje y la valoración del mismo.

### Actividad 3. Empecemos por motivarnos.

Para esta actividad los alumnos/as contarán con materiales para la creación de contenedores/papeleras originales para el aula y buscarán la forma para hacerlos los más originales posibles.

Por ejemplo:



### Actividad 4. El mejor invento ¡Experimentos!

Los niños/as a través de experimentos tendrán que demostrar la importancia de cuidar el planeta y la dificultad que supone recuperarlo.

Por ejemplo: Dando la explicación de que si metes un poco de pintura rosa en un barreño con agua limpia, ese agua se ensucia. Esto demuestra que es imposible que vuelva a ser transparente de nuevo, es decir, que no esté contaminada.

## Aprendizaje por proyectos

...

1. Tema / pregunta guía: ¿Quieres ser jardinero?
2. Otros títulos relacionados:
3. Equipos:
  - Equipo Tomates
  - Equipo Lentejas
  - Equipo Lechugas
  - Equipo Guisantes
4. Reto propuesto: Creación de un huerto escolar ecológico como fuente de motivación para que los niños/as planifiquen, colaboren, tomen decisiones y asuman responsabilidades individuales y colectivas.

<p>...</p> <p><b>Aprendizaje por proyectos</b></p>	<p>5. Planificación: Cada equipo se encargará de hacerse responsable de su tipo de cultivo. En todo momento serán los protagonistas de su aprendizaje, ya que de ellos depende que su pequeño huerto siga adelante.</p> <p>En todo momento estarán motivados por el cuidado del medio ambiente, ya que el “ir a regar” será como premio de muchas actividades realizadas correctamente, además de los días en el que todos se dediquen a ello.</p> <p>6. Investigación: Los alumnos/as irán enriqueciéndose de conocimientos a lo largo del proceso. Además realizarán pequeños “diarios de aventura” con dibujos, fotografías o esquemas de todo el proceso, de los diferentes animales que interfieren, de los productos que se utilizan, etc.</p> <p>De este modo podrán así dejar constancia de su aprendizaje, además de sacar su lado más creativo.</p> <p>7. Análisis-Síntesis.</p> <p>8. Elaboración respuesta a pregunta guía.</p> <p>9. Presentación resultados: Una vez finalizado el proyecto, cada grupo presentará un vídeo (a modo de cortometraje) o presentación de fotografías de todo su proceso y demostrarán si han dado fruto sus plantas.</p> <p>10. Respuesta colectiva a la pregunta inicial.</p> <p>11. Evaluación y autoevaluación.</p>
<p><b>Conclusiones</b></p>	<p><b>Trabaja y coopera para que haya muchos pájaros cerca de tu casa</b></p>