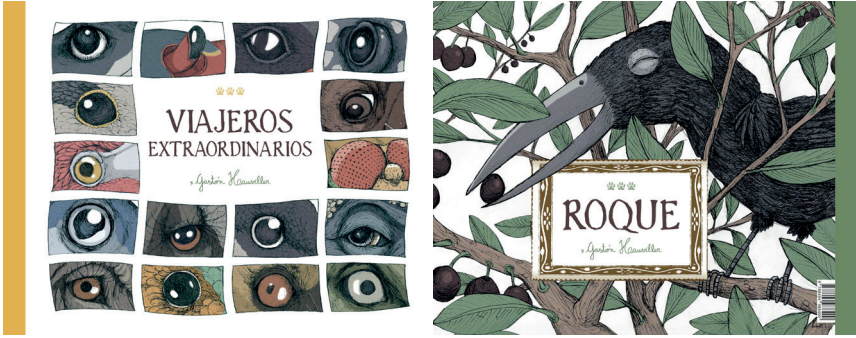


Título	Viajeros extraordinarios / Roque
Portada	
Sinopsis	<p>Un álbum con doble título, doble cubierta (delantera y trasera) y, por tanto, doble sentido de lectura:</p> <p>VIAJEROS EXTRAORDINARIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura en el sentido tradicional (pasando las páginas de izquierda a derecha). • Libro informativo: se dan repaso a 16 especies de animales que realizan viajes extraordinarios, bien por su complejidad, bien por la distancia que recorren, desde las Mariposas Monarca (migración de más de 7000 km), hasta las Tortugas Laud (20.000 km en 647 días). <p>ROQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura en el sentido opuesto al tradicional (pasando las páginas de derecha a izquierda). • Historia de ficción: durante toda la lectura de “VIAJEROS EXTRAORDINARIOS” se observa a lo lejos un pájaro tordo llamado Roque que, al contrario a los de su especie caracterizada porque no son migrantes, decide ir contracorriente y tomar la iniciativa para viajar y conocer mundo. <p>Se trata del primer libro publicado que, gracias a su doble sentido de lectura y a su precisión en el encaje de las dos tramas, combina de manera perfecta un libro informativo con una historia de ficción, de modo que se entrelazan y complementan a la par que mantienen intacta su individualidad.</p>
Tema	<p>Naturaleza. <i>Palabras clave: Animales, Inconformismo.</i></p>
Género	Álbum informativo.
Edad	+8
Competencia lectora	<p>Lectura adaptada a partir del segundo ciclo de primaria.</p> <p>El álbum cuenta con un doble sentido, se puede leer de adelante hacia atrás, teniendo un sentido más informativo, o de atrás a adelante teniendo un sentido más ficticio.</p> <p>Utiliza un vocabulario específico del mundo animal, con un texto extenso.</p> <p>Utiliza un formato de mayúsculas y minúsculas, un tamaño pequeño y letras de colores neutros.</p>

Objetivos didácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar diferentes animales migratorios de diferentes especies. • Inferir la idea del inconformismo y la singularidad.
Competencias a trabajar	<p><u>Competencia en el conocimiento y la interacción en el mundo físico:</u></p> <p>» Patrimonio natural</p>
Temas transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Inconformismo • Constancia • Descubrimiento • Conocimientos • Naturaleza
Recursos derivados	<p>Juego online sobre los animales y sus hábitats <i>Animales y su hábitat.</i> (s. f.). Cerebriti.com. Recuperado 8 de marzo de 2021, de https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/animales-y-su-habitat</p> <p>Recurso online para trabajar los animales National Geographic Society. (s. f.). <i>Education.</i> (c) National Geographic Society. Recuperado 8 de marzo de 2021, de https://www.nationalgeographic.org/education/</p> <p>Juegos de mesa sobre animales <i>Devir - Fauna, Juego de Mesa (223071): Amazon.es: Juguetes y juegos.</i> (s. f.). Amazon. Recuperado 8 de marzo de 2021, de https://www.amazon.es</p> <p><i>Educa- Desafío Quiz-Animales y Naturaleza Juego de Mesa, Multicolor (18219): Amazon.es: Juguetes y juegos.</i> (s. f.). Amazon. Recuperado 8 de marzo de 2021, de https://www.amazon.es/</p> <p><i>Similo Animales.</i> (s. f.). Juegos de Cartas - Zacatrus. Recuperado 8 de marzo de 2021, de https://zacatrus.es/similo-animales.</p>
Actividades para el aula	<p>Actividad 1. Animales globo Se realizará un taller de globoflexia en el que cada alumno deberá aprender individualmente a hacer un animal con globos, y deberá enseñárselo al resto de sus compañeros.</p> <p>Actividad 2. ¿Los conoces bien? Para esta actividad se escogerán los animales más populares y conocidos y se realizarán fichas sobre las características de estos, comprobando si los conocemos tan bien como creemos.</p> <p>Actividad 3. Mi propio viajero Los alumnos crearán un nuevo viajero, con todas sus características, su hábitat, su alimentación, su aspecto, etc.</p> <p>Actividad 4. ¿Cómo ha ido tu viaje? Los alumnos/as escogerán algún animal con el que se sientan identificados y deberán contar cómo ha sido su viaje, con qué cosas se han topado, qué obstáculos han tenido que afrontar, etc.</p> <p>El resto de alumnos/as deberán averiguar de qué animal se trata con la historia que el alumno/a ha contado.</p>

<p>Aprendizaje por proyectos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tema / pregunta guía: ¿Conoces a todos los animales? 2. Otros títulos relacionados: 3. Equipos: <ul style="list-style-type: none"> - Equipo Aves - Equipo Mamíferos - Equipo Peces - Equipo Anfibios y Reptiles 4. Reto propuesto: Conocer diferentes especies de animales que no son tan conocidas. Adentrarse en su hábitat. 5. Planificación: Cada equipo deberá realizar al menos dos presentaciones de diferentes animales de su categoría. Para ello deberán utilizar diferentes medios. Deberán realizar una actividad sensorial y total, donde decoren el aula como el hábitat de estos animales, traten de evocar los olores, sabores, etc. 6. Investigación: Los alumnos/as investigarán diferentes animales que no son tan conocidos de sus categorías correspondientes. Luego deberán aprender todo sobre ellos, de que se alimentan, dónde viven, cómo se relacionan, etc. 7. Análisis-Síntesis. 8. Elaboración respuesta a pregunta guía. 9. Presentación resultados: Cada equipo presentará a sus dos animales, tratando de realizar una exposición sensorial. 10. Respuesta colectiva a la pregunta inicial. 11. Evaluación y autoevaluación.
<p>Conclusiones</p>	<p>Hay viajes de todo tipo, y hay tantos viajes como viajeros.</p>